

Schulleitung

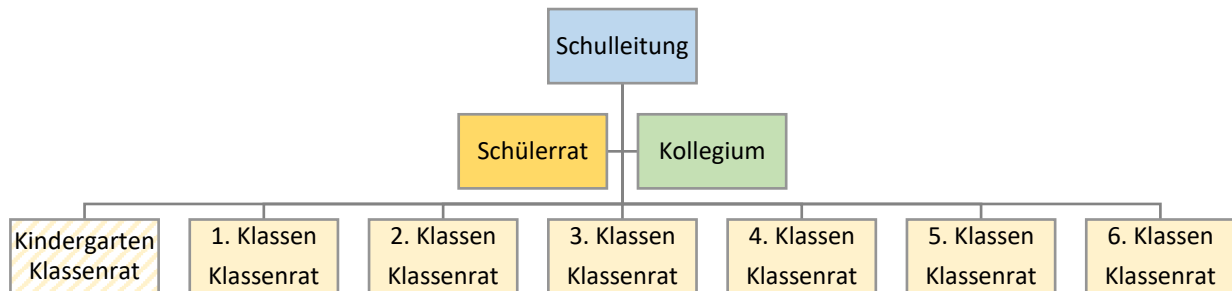
Kindergarten/Primarschule
Unterkulm

Schüler*innenrat

Ziele

- Den Schülerinnen und Schülern wird die Möglichkeit geboten, die Schule aktiv mitzugestalten.
- Die Schülerinnen und Schüler können erste Erfahrungen in einem demokratischen System sammeln.
- Die Schülerinnen und Schüler üben Diskussionsformen.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen mit anderen Meinungen und Kritik umzugehen.

Struktur



- Vertretungen
 - Jede Klasse ist durch ein Mitglied im Schülerrat vertreten.
 - Bei Abstimmungen hat jede Klasse eine Stimme.
 - Jede Klasse wählt ihre Vertreter und Stellvertreter.
 - Die Vertreter sind für ein Schuljahr gewählt.
- Begleitung
 - Der Schülerrat wird von zwei Lehrpersonen begleitet (Begleitperson und Stellvertretung).
 - Bei Abstimmungen treten die Lehrpersonen in den Ausstand.
- Leitung

Innerhalb des Schülerrats gibt es die folgenden Aufgaben:

 - Gesprächsleitung
 - Protokollführer

Die Funktionen werden zu Beginn von Lehrpersonen ausgeführt, sollen aber so schnell wie möglich abgegeben werden.

Rolle des Schülerrates

- Sprachrohr für die Schülerschaft
- Vertretung der Schülerschaft gegenüber dem Kollegium und der Schulleitung

Sitzungen

- Der Rat tagt fünfmal pro Schuljahr: 1. Quartal zweimal, 2. – 4. Quartal je einmal.
- Die Sitzungen finden während der Unterrichtszeit statt.
Termin: Jeweils an einem Dienstag von 10:10 Uhr bis 10:55 Uhr.
- Bei besonderen Ereignissen oder bei grösseren Projekten können zusätzliche Sitzungen einberufen werden.
- Die Traktandenliste besteht aus:
 - Protokoll der letzten Sitzung
 - Rückblick auf die letzten Themen, Stand der Arbeiten
 - Neue Themen und Anträge aus den Klassen
 - Evtl. Themen und Aufträge aus dem Kollegium
 - Verschiedenes / Umfrage
- Traktanden müssen bis spätestens zwei Wochen vor einer Sitzung an die Begleitperson eingereicht werden.

Rhythmus

- Zwei Wochen vor der Sitzung: Einreichen aller Traktanden.
- Eine Woche vor der Sitzung: Traktandenliste und Aufträge für Klassenräte werden an Klassenlehrpersonen verteilt. Die Klassen haben Zeit, sich auf den Schülerrat vorzubereiten.
- Sitzung des Schülerrats
- Teamsitzung nach der Sitzung: Das Protokoll ist erstellt und wird an die Lehrpersonen verteilt.
- Eine Woche nach der Sitzung: Im Klassenrat haben die Klassen Zeit, um an den Themen aus dem Schülerrat zu arbeiten.
- Nach Bedarf: Zweiter Durchgang mit einer weiteren Sitzung.

Kompetenzen

- Der Schülerrat kann:
 - Anträge an die Lehrpersonen oder an die Schulleitung stellen
 - Schulanlässe mitgestalten
 - Vorschläge/Lösungen zum Zusammenleben an der Schule unterbreiten
 - Vorschläge zur Pausenplatzgestaltung einbringen
 - Meinungen der Schülerinnen und Schüler einbringen
- Der Schülerrat kann nicht:
 - Den Lehrplan und den Unterricht gestalten
 - Übergeordnete Regeln und die Grundhaltung der Schule ändern
 - Ferien festlegen

Pflichten Schülerratsmitglieder

- Anwesenheit an den Sitzungen
- Aktive Mitarbeit an den Sitzungen
- Vertretung der Klassenmeinung. Die Eigene Meinung ist klar als solche zu kennzeichnen.
- Sich an Gesprächsregeln halten
- Im Klassenrat Themen für den Schülerrat sammeln und Informationen weiterleiten
- Im Klassenrat die Meinung des Schülerrats vertreten. Die Eigene Meinung ist klar als solche zu kennzeichnen.

Pflichten Klassenlehrpersonen

- Durchführung eines Klassenrates
- Wahl der Klassenvertreter durchführen
- Im Klassenrat Zeit zur Verfügung stellen, um an den Schülerratsthemen zu arbeiten – im Minimum eine Woche vor und eine Woche nach der Schülerratssitzung.

Pflichten Begleitperson Schülerrat

- Sitzungen des Schülerrats vor- und nachbereiten
- Traktandenliste erstellen und an Klassenlehrpersonen verteilen
- Protokoll überprüfen und an Lehrpersonen verteilen
- Bei Bedarf die Sitzungen des Schülerrates leiten